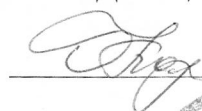


ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МКДОУ « Детский сад № 51»  
Протокол № 11  
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ « Детский сад №51»

 Карданова О.А.

Приказ № 41 от «31» августа 2022 года



**Учебный план**  
**образовательной деятельности**  
**в МКДОУ « Детский сад №51»**  
**по реализации основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**2022-2023 учебный год**

г.о. Нальчик

## Система организованной образовательной деятельности

| №                                          | Виды НОД                                   | Вторая группа раннего возраста   | Вторая младшая группа         | Средняя группа                   | Старшая группа-1                  | Старшая группа-2                  | Подготовительная к школе группа |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Инвариативная ( обязательная) часть</b> |                                            |                                  |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
| 1.1                                        | <b>Познавательное развитие</b>             |                                  |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | Математическое развитие ФЭМП               | -                                | 1                             | 1                                | 1                                 | 1                                 | 2                               |
|                                            | Ознакомление с окружающим                  | -                                | 1                             | 1                                | 1                                 | 1                                 | 1                               |
|                                            | Ребенок и окружающий мир                   | 1                                | -                             | -                                | -                                 | -                                 | -                               |
| 1.2                                        | <b>Речевое развитие*2</b>                  |                                  |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | Развитие речи                              | 1                                | 1                             | 1                                | 1                                 | 1                                 | 1                               |
|                                            | Художественная литература                  | 1                                | Ежедневно после сна           |                                  |                                   |                                   |                                 |
| 1.3                                        | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |                                  |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | Музыка                                     | 2                                | 2                             | 2                                | 2                                 | 2                                 | 2                               |
|                                            | Рисование                                  | 1                                | 1                             | 1                                | 1                                 | 1                                 | 1                               |
|                                            | Аппликация                                 | -                                | 1                             | 1                                | 1                                 | 1                                 | 1                               |
|                                            | Ручной труд                                | -                                |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | Лепка                                      | -                                |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | Конструирование                            | 1                                |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
| 1.4                                        | <b>Физическое развитие</b>                 |                                  |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | Физкультура в помещении                    | 2                                | 2                             | 2                                | 2                                 | 2                                 | 2                               |
|                                            | Физкультура на прогулке                    | 1                                | 1                             | 1                                | 1                                 | 1                                 | 1                               |
|                                            | <b>ИТОГО</b>                               | <b>10</b>                        | <b>10</b>                     | <b>10</b>                        | <b>10</b>                         | <b>10</b>                         | <b>12</b>                       |
| 2.                                         | <b>Вариативная ( модульная) часть</b>      |                                  |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | <b>Речевое развитие</b>                    |                                  |                               |                                  |                                   |                                   |                                 |
|                                            | Кабардинский язык                          |                                  | 1                             | 2                                | 2                                 | 2                                 | 2                               |
|                                            | Основы грамотности (по подгруппам)         |                                  |                               |                                  | 1                                 | 1                                 | 1                               |
|                                            | Всего занятий в неделю                     | 10                               | 11                            | 12                               | 13                                | 13                                | 14                              |
|                                            | Всего занятий в месяц                      | 40                               | 44                            | 48                               | 52                                | 52                                | 56                              |
|                                            | Учебная нагрузка в день (мин)              | 20                               | 30                            | 40                               | 50                                | 50                                | 90                              |
|                                            | Учебная нагрузка в неделю                  | 100 минут=<br>1 часа<br>40 минут | 165 минут=<br>2 часа 45 минут | 220 минут=<br>3 часа<br>40 минут | 315 минут=<br>5 часов<br>15 минут | 315 минут=<br>5 часов<br>15 минут | 420 минут=<br>7 часов           |

часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
реализуемая в режимных моментах

| <b>Двигательная деятельность</b>                                                         |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика (10 минут)                                                           | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                                                                  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика после сна                                                            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                                                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                                                      |           |           |           |           |           |           |           |
| «Утренний круг»                                                                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| «Вечерний круг»                                                                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социализация – развитие игровой деятельности, развитие общения, нравственное воспитание. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности                                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование основ безопасности                                                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование детско-взрослого сообщества                                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Речевая деятельность*3</b>                                                            |           |           |           |           |           |           |           |
| Приобщение к художественной литературе(после сна)                                        | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**\*1 Ознакомление с окружающим** (1 занятие в неделю)

1 неделя: Предметное окружение

2 неделя: Природное окружение

3 неделя: Социальное окружение

4 неделя: О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию!

**\*2 Развитие речи** (1 занятие в неделю)

1 неделя: Формирование словаря

2 неделя: Звуковая культура речи

3 неделя: связная речь (составление рассказов)

**\*4 Среда** вторая половина дня конструирование – робототехника по подгруппам в зоне «Конструктивно-модельная деятельность» с 3 – до 7 лет.

**\*5 Художественно-эстетическое развитие**

**-Лепка/Аппликация/ручной труд/** 1 раз в неделю - чередуются.